

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki		Kod 1010104161010910534
Kierunek studiów Budownictwo I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 22 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>Michał Lichocki email: michal.lichocki@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji 60-965 Poznań ul. Piotrowo 3a</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
<ol style="list-style-type: none"> Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wyszkolenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. 		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<ol style="list-style-type: none"> Podstawy matematyki i statystyki - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] Korespondencja handlowa - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] Dachy - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] Prezentacje studentów - [-] 		
Umiejętności:		
<ol style="list-style-type: none"> Wypowiadanie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] Wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] Wyrażanie w języku niemieckim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] Sformułowanie tekstu w języku niemieckim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienia specjalistyczne. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] 		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K01, T1A_K04, T1A_K07]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K01, T1A_K04, T1A_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
1. Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)		
2. Ocena podsumowująca : zaliczenie oraz egzamin (pisemny i ustny)		
Treści programowe		
Podstawy matematyki i statystyki Korespondencja handlowa - zapytanie, oferta, zamówienie, reklamacja Formy dachów Prezentacje studentów		
Literatura podstawowa:		
1. Targosz, E.: Angst vor Fachtexten, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005		
Literatura uzupełniająca:		
1. Hering, A./Matussek, M.: Geschaeftskommunikation. Schreiben und Telefonieren, Hueber Verlag, Ismaning 2002		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	44	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	22	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	22	1